

LA PHRASE INJONCTIVE

Fiches 12 et 13

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2	Mots à colorier
3	Mots à colorier
4	Dictée à l'adulte
5 *	Frappe au clavier
6	Dictée à l'adulte
7	Mots à colorier
8 **	Frappe au clavier
9	Choix multiple
10	Choix multiple
11	Choix multiple
12	Choix multiple
13 *****	Frappe au clavier

Prenez en compte le handicap dans toutes les situations pédagogiques :

Les difficultés gestuelles et visuo-spatiales rencontrées par les enfants dyspraxiques sont permanentes. **La situation de handicap est donc permanente.** Au même titre qu'on ne retire pas les lunettes d'un enfant pendant la moitié de la journée, on ne peut se contenter d'adapter occasionnellement les situations pédagogiques pour les enfants dyspraxiques. **Il faut s'assurer dans toute situation pédagogique que l'enfant ne sera pas gêné par son handicap** soit en mettant en place des moyens de compensation ou de contournement, soit en utilisant des ressources déjà adaptées.

-Prendre en compte la fatigabilité

-Éliminer les situations de double tâche

